

Dein MERLIN-M3-Fahrplan

1. Während des PJs schon anfangen.
2. Externes Feedback zum Lernstand einholen.
3. Praxis/ Abläufe einüben ist mindestens genauso wichtig wie Theorie wiederholen.

Lernphase 1: Das Maximum aus dem PJ mitnehmen!

- Begreife auch alltägliche Arbeiten als Lerngelegenheiten und nutze sie so gut wie möglich.
- **Patientenaufnahme:**
 - Anfangs:** Lass jemanden bei Anamnese und Untersuchung zuschauen. Hole dir Feedback zu deinem Procedere ein, auch wenn du denkst, „das läuft schon irgendwie“.
 - Später:** Stelle deine Anamnese- und Untersuchungsergebnisse deinen PJ-Betreuern/-innen vor. Bitte um Feedback zu Präsentationsstruktur, -inhalt und -geschwindigkeit!
- Wenn dein Einsatzort das anbietet: Mach bei einem **Probeexamen** mit.
- Achte auf die **Lieblingsthemen** der PJ-ausbildenden Ärzte/-innen: Sie könnten deine Prüfer werden!
- **Praxis Praxis Praxis!** Suche dir eine/-n einwilligungsfähige/-n Patientin/-en auf Station und übe die Patientenvorstellung am Krankenbett! Als Prüfer/-in eignen sich auch deine Kommilitonen/-innen gut!

Lernphase 2: Basics wiederholen + Fallbücher!

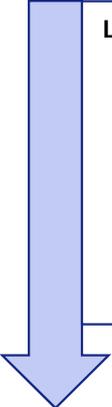
- Obwohl du noch nicht weißt, wer dich prüft, kannst du schon die Basics der Fächer wiederholen.
- Du solltest frühzeitig anfangen, dein Wissen in **Fallbesprechungen** anzuwenden. Bücher dafür gibt es viele. Such dir eine/-n Kommilitonen/-in, der/die diese Fälle mit dir durchspricht.
- Mach dich nicht mit zu viel unspezifischer Theorie verrückt. In dieser Phase ist es sehr wichtig, die **Anwenden** des Wissens zu üben.
- Nimm, sobald du die Namen mitgeteilt bekommst, Kontakt zu deiner Prüfungsgruppe auf.

Lernphase 3: Fokus auf die Prüfer!

- Nachdem du weißt, mit wem und durch wen du geprüft wirst, bereite dich spezifisch vor!
- Manche Prüfer sind bereit **Vorgespräche** zu führen. Nimm daher mit ihnen Kontakt auf!
Bedenke: Es gibt keine Verpflichtung dazu für die Prüfer. Nur weil jemand keines anbietet, heißt das nicht, dass die Prüfung besonders hart wird. Und: Es ist illegal, bei diesen Gesprächen die Prüfungsinhalte einzuschränken. Fordere das nicht ein.
- Besorge dir die **Prüfungsprotokolle** der Prüfer und bereite diese nach Themen auf, die häufig vorkommen. Wiederhole diese Themen besonders intensiv.
- Achte darauf, diese Inhalte nicht nur durchzulesen, sondern aktiv reproduzieren zu können.

Lernphase 4: Team Spirit!

- Auch wenn jede/r Einzelne von euch Arzt/Ärztin werden will, in dieser Prüfung seid ihr eine Gruppe. Nutze diese Chance, indem ihr euch gemeinsam vorbereitet!
- Dafür bietet sich die letzte Woche an. Eine Möglichkeit ist, die Lieblingsthemen der Prüfer auf die Gruppenmitglieder zu verteilen und euch gegenseitig in **Kurzreferaten** vorzutragen. Perfekt für eine kompakte Wiederholung und das gleichzeitige Üben der Präsentation!
- Auch hier: **Prüfungssimulation!** Kommilitonen/-innen als Prüfer/-innen, echte Patienten/-innen auf Station (mit Einwilligung natürlich): Mach mehrere Probedurchläufe mit Feedback für den letzten Schliff!



M3 kann kommen – Du bist bereit!